

**Анализ мер и мероприятий  
по обеспечению контроля по оптимизации  
графиков проверочных и диагностических работ в образовательных  
учреждениях Верхнеуслонского муниципального района  
в 2021-2022 учебном году**

В 2021-22 учебном году одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы оценки качества образования была задача по обеспечению оптимизации графиков оценочных процедур и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора.

В течение года были проведены:

1. Разъяснительная работа с руководителями школ, заместителями директоров школ. Проведены совещания, где обсуждены вопросы разработки графика оценочных процедур в соответствии с рекомендациями, размещение графика оценочных процедур на сайте общеобразовательных учреждений, осуществление контроля за соблюдением графика оценочных процедур.
2. Систематически осуществлялся мониторинг графика оценочных процедур Министерством образования и науки РТ и сотрудниками МКУ «Отдел образования»: соответствие рекомендациям, правильное размещение на сайте, соответствие фактически проведённым оценочным процедурам. Итоги мониторинга и адресные рекомендации своевременно доводились до сведения руководителей на совещаниях при начальнике МКУ «Отдел образования». В октябре по итогам мониторинга не все школы разместили график оценочных процедур, графики имели формальный подход, не было возможности проследить периодичность проведения оценочных процедур, в декабре школам было рекомендован образец составления графика и уже во втором полугодии все школы составили график оценочных процедур в соответствии с рекомендациями и с учётом проведения Всероссийских проверочных работ и сроками промежуточной аттестации.
3. Проведен семинар-практикум для заместителей директоров школ по вопросам системы оценки качества образования, а также рассмотрены основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательных учреждениях и обсуждены проблемы оценки качества образования, её объективности и сбалансирования, основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации.
4. Использование в работе результаты оценочных процедур, проведённых на региональном и Всероссийском уровне – одна из задач по совершенствованию школьной оценки качества. Так в течение 2021-2022 учебного года кроме школьных оценочных процедур были проанализированы результаты регионального диагностического тестирования обучающихся 6 классов по функциональной грамотности, Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 классах (данные ВПР проведены согласно графику, но не в полном объеме (в связи с переносом сроков).

Анализ проведенных мероприятий

| Меры и мероприятия   | Описание мер и мероприятий, основные выводы   | Сроки       |
|--|---|-------------|
| Проведение совещание с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей | Проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявление необъективного подхода к оцениванию, выявление причин несоответ- | Август 2021 |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| успеваемости»  | ствия оценок.  |               |
| Совещание для руководителей школ и заместителей директоров школ по теме: «Анализ учебно-методической работы и перспективы новый учебный год»   | Повышение уровня аналитической культуры директоров и заместителей директоров школ в рамках школьной оценки качества образования  | Сентябрь 2021 |
| Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ»   | Обеспечение сбалансированного подхода к системе оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Рособрнадзора   | Октябрь 2021  |
| Проведение семинара практикума по теме «Школьная система оценки качества образования. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательном учреждении» | Формирование объективного подхода к оцениванию обучающихся в соответствии с оптимизацией оценочных процедур на основе рекомендациями Министерства просвещения и Рособрнадзора                    | Ноябрь 2021   |
| Мониторинг графиков проверочных и диагностических работ, эффективность проведения оценочных процедур.  | Обеспечение оптимизации соответствия графиков и их соответствия методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора и установление фактическому проведению оценочных процедур | В теч.года    |
| Совещание руководителей по теме «Показатели мониторинга качества и объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях района в 2022 году»     | Обозначение объективного подхода к оценке качества образования – как приоритетному   | Февраль 2022  |
| Проведение родительский собраний в школах района   | Формирование позитивного отношения к обучению и к объективной оценке образовательных результатов и разъяснительная работа о понятии - оценочная процедура и её назначение.                       | Март 2022     |
| Посещение школ с целью контроля объективности проведения оценочных процедур  | Организация контроля за объективностью проведения оценочных процедур   | В теч.года    |

#### **Выводы:**

Мероприятия в рамках работы по обеспечению контроля по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в образовательных учреждениях Верхнеуслонского муниципального района были направлены на сокращение не обоснованных проверочных работ в школах района (излишняя перегруженность в проведении).

Эффективно влияли на дальнейшую работу результаты мониторинга графика оценочных процедур со стороны отдела образования (руководителям были предложены конкретные рекомендации и контролировалось их исполнение).

#### **Перспективы на следующий учебный год:**

- формирование школьной оценки качества образования на основании анализа результатов оценочных процедур регионального и Всероссийского уровней;
- продолжить работу по контролю за мероприятиями в рамках школьной оценки качества образования;
- усилить работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов через проведение родительских собраний, классных часов, разъяснительной работы и показа положительной динамики обучающихся;
- на муниципальном уровне обобщить опыт по повышению качества образовательных результатов МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ».